

T.C
AKÇAABAT KAYMAKAMLIĐI
SÖĞÜTLÜ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Bir kurumun kendisinden beklenen görevleri yerine getirebilmesi doğru bir planlamaya ve bu planın doğru bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Bu kurum eğitime hizmet ediyorsa planlama daha da önem kazanmaktadır. Çünkü eğitimde yapılan hataların geri dönüşü ve tamiri mümkün değildir. Okul öncesi eğitimi; 4-5-6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır.

Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür.

Tüm kurum çalışanlarının el ele verip daha ileriye giderken “Ben” değil “Biz” diyebilmesidir. Amacımız Söğütlü Anaokulu olarak el birliğiyle çocuklarımıza daha iyi hizmet verebilmek için çabalayan ekibimize teşekkür eder başarılar dilerim.

İsmail ÇAY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	44
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	47
MİSYONUMUZ	47
VİZYONUMUZ	47
TEMEL DEĞERLERİMİZ	47
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	49
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	54
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	55
EKLER:	55

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail ÇAY	Müdür	Sevilay YAVUZ	Müdür Yardımcısı
Saliha KOCAMAN	Öğretmen	Çiğdem ÇİFCİ	Öğretmen
Nurcan HOTAMAN	Öğremen	Zülal TANBAY YILDIZ	Öğretmen
Funda ÇOMU	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayfer HOCAOĞLU	Öğretmen
Hatice KARALİ SOLAK	O.A.B.Yönetim Kurulu Üyesi	Volkan BALCI	Veli
		Kadir HATİPOĞLU	Veli
		Canan ÜÇÜNCÜ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1999-2000 Eğitim Öğretim yılında söğütlü Belediyesinin 10 yıllığına tahsis ettiği geçici binasında hizmete başlayan okulumuz, 2010 yılında yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır. 36-72 aylık çocuklara okul öncesi eğitim hizmeti vermektedir. Fiziki kapasitesi 250 öğrenciye hizmet verebilecek nitelikte olup ikili eğitim yapılmaktadır.

Okulumuz; müdür, 1 müdür yardımcısı, 17 öğretmen, 5 hizmet satın alımı yolu ile çalıştırılan yardımcı personel ile 7 etkinlik sınıfı ,11 okul öncesi şubesi ,3 özel eğitim şubesi 285 öğrenci ile eğitim öğretim çalışmalarımız devam etmektedir.

Okulumuzda; 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, , 1 mutfak, 1 yemekhane, 7 etkinlik odası,2 depo ,sığınak(oyun salonu) bulunmaktadır. Okulumuz bu durumu ile gözde bir eğitim kurumu olarak eğitim- öğretimdeki yerini devam ettirmektedir.

Okulumuzda Minik Tema projesi yürütülmekte olup beyaz bayrak ve beslenme dostu okul sertifikaları bulunmaktadır. Ayrıca sıfır atık projesi kapsamında yağ atık toplama merkezi olarak proje içerisinde aktif olarak yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi 2018 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2		
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21		
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	135	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	147		Erkek	1
	Toplam	282		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		40,29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,59	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		870,21	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2019 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi**2019 Aralık**

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2020 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2020 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2021 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2021 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2022 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi**2022 Aralık**

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2023 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi
2023 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Söğütlü Mah. Atatürk Bulvarı Gürgen Sok No :50 Akçaabat	Coğrafi Konum link	https://goo.gl/maps/eJ2JCxB2SwK2
Telefon Numarası:	462 248 11 21	Faks Numarası:	462 248 11 21
e- Posta Adresi:	820495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sogutluanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	820495	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2018 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okulöncesi Öğretmeni	0	17	17
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	23	24

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2019 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2019 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2020 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2020 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2021 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2021 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2022 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2022 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2023 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2023 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okulöncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	17,28	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	420	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	660			
Okul Kapalı Alan (m2)	1260			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (yemekhane.)	132			
Diğer (mutfak)	37,92			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)	15	11	25	HOŞGÖRÜ(Öğle)	9	16	25
PAYLAŞIM(Sabah)	14	10	24	PAYLAŞIM(Öğle)	13	11	24
BARIŞ(Sabah)	7	14	21	BARIŞ(Öğle)	15	9	24
SEVGİ(Sabah)	13	9	22	SEVGİ(Öğle)	15	10	25
İYİLİK(Sabah)	15	9	24	İYİLİK(Öğle)	9	16	25
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)	2	4	6	DOSTLUK(Öğle)	6	19	25
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)	0	6	6	RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)	1	5	6

2019 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2019 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2020 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2020 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2021 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2021 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2022 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2022 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2023 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

2023 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HOŞGÖRÜ(Sabah)				HOŞGÖRÜ(Öğle)			
PAYLAŞIM(Sabah)				PAYLAŞIM(Öğle)			
BARIŞ(Sabah)				BARIŞ(Öğle)			
SEVGİ(Sabah)				SEVGİ(Öğle)			
İYİLİK(Sabah)				İYİLİK(Öğle)			
DOSTLUK(Sabah)(Özel eğitim)				DOSTLUK(Öğle)			
RENKLER(Sabah)(Özel eğitim)				RENKLER(Öğle) (Özel eğitim)			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	1

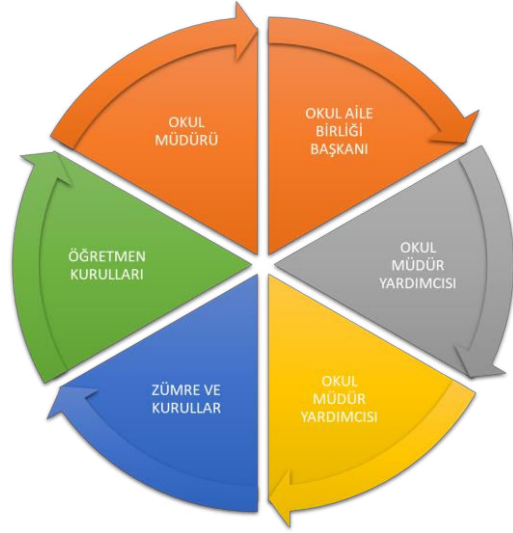
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	283.503,07	230.991,34
2017	286.891,83	236.167,94
2018	318.431,02	245.399,51
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçlarına göre okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınmakta ve çalışanlar bu bağlamda kendini değerli hissederek okulun değerli bir bireyi olarak kendini görmektedir. İdare çalışanlarına karşı adil tarafsız ve objektif yaklaşmakta ayırım gözetmemektedir. Çalışanlar alanlarına ilişkin yenilik ve gelişimleri takip edip mesleki becerilerini güncel tutarken yöneticiler tarafından yenilikçi düşünceler teşvik edilmektedir.

Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenerek pozitif iletişimin artması tüm paydaşların iletişim sürecine olumlu etki sağlamaktadır.

Kurumun okul öncesi eğitime hizmet vermesinden ötürü sadece öğretmenlerin kullanımına sunulmuş öğretmenler odası bulunmadığı ancak çalışanlar tarafından eksikliğin hissedildiği tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyulduğunda çalışanlarla olan iletişimin rahatlıkla yapılıyor olması veliler tarafından takdir edilmektedir. Okulla olan iletişimde istek ve şikayetler dikkate alınmakta ve gerekli rehberlik çalışmaları yapılmaktadır. Okulun okul öncesi standartlarında fiziki bir ortana sahip olduğu, gerekli güvenlik önlemlerinin alınmakta ve çalışanlar tarafından temizlik ve bakıma önem verilmektedir. Eğitim süreçleri ile ilgili olarak velilere gerekli duyurular zamanında yapılmakta, e okul sistemi üzerinde öğrencilerin eğitim durumları takip edilmektedir.

Çocuklar okula seveerek gelmekte, Özellikle öğretmen –veli-öğrenci üçgeninde birbirine saygı ve sevgi hakim durumdadır.

Okul ile ilgili bilgilendirmeler ve duyurular çeşitli iletişim araçları ile yapılmakta olmakla beraber veliler tarafından okulun internet sitesi düzenli olarak takip edilmemektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Okulda eğitim öğretimi olumsuz yönde etkileyecek disiplin sorunlarının olmaması ve öğrencilerin okula düzenli olarak devam etmesi.
Çalışanlar	-Okulumuz eğitim çalışanlarının dinamik, deneyimli, özverili ve alanına hakim olması. -Kurumun bütün birimlerinde huzurlu bir çalışma ortamının olması, paylaşımcı işbirlikçi bir yaklaşım içinde hareket etmeleri
Veliler	-Öğretmen-çocuk-veli ve çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	- Okul içinde çocukların gelişimini destekleyecek oyun salonunu yer alması - Okul bahçesinin geniş ve oyun parkının yer alması - Okul binasının yeni olması
Donanım	-Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	-Sabit bir gelir kaynağının olması ve Okul Aile Birliğinin okula destek olması
Yönetim Süreçleri	-Okul yönetimi karar sürecine çalışanlar, öğrenciler ve velilerin etkin katılımının sağlanması. -Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.

İletişim Süreçleri	-İhtiyaç duyulduğunda okulun tüm personeli ile rahatlıkla görüşülebilmesi -Veli, Öğrenci ve okul çalışanları arasında güçlü bir iletişimin olması. -Okul duyurularının zamanında velilere iletiliyor olması.
--------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	-Sosyal faaliyetler için kullanılabilir büyüklükte kapalı alanın olmayışı.
Donanım	
Bütçe	-Okulun ihtiyaçlarının karşılanmasında zaman zaman bütçe yetersizliği yaşanması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	-Okul veli iletişiminin zaman zaman aksaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">-Milli Eğitim Bakanlığının okulöncesi eğitime önem vermesi.-MEB'in aile eğitimine dönük politikalarının ilimizde okul kurum ve kuruluşlardaki olumlu yansımalarının olması- MEB'in Adrese Dayalı Kayıt Sistemi ile eğitimin dışında kalmış çocukların takip edilebilmelerine ve okullaşmaya olan katkısı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- İŞ-KUR' un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmaları.- Yönetmelikler çerçevesinde okul öncesi velilerden aylık aidat ücreti desteği olması.- Eğitime % 100 Destek Kampanyası'nın okul ve kurumlara olan olumlu etkisi.- AB Projelerinin okullara ekonomik destek sağlaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin okul öncesi eğitim konusunda farkındalık düzeylerinin yüksek olması.-Okul ve çevresinin genel anlamda güvenlik problemlerinin olmaması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Güncel teknolojik imkanların paydaşların hizmetine sunulması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Milli Eğitim Bakanlığı'nın, kişilerin bireysel özelliklerini önemseyen, fırsat eşitliğini ve kalite odaklı dönüşümü esas alan projeler aracılığı ile Temel Eğitimin günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek hale getirmeye yönelik çalışmalarının olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-TEMA Vakfı'nın çevre eğitimi ile ilgili çalışmalarının olması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	-İŞKUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarından kurumumuzun faydalanamaması.
Sosyolojik	-İlimizde aşırı ve niteliksiz büyüme, barınma, trafik, güvenlik, altyapı, sosyal uyum ve çevre sorunları nedeniyle; uygun müdahalelerle yaşanabilir, çocukların ve gençlerin fiziksel ve ruhsal gelişimine destek verecek projelere ihtiyaç duyulması. -Çevremizde kentsel dönüşüm ve iç göç nedeniyle yeni okullara ihtiyaç duyulurken; aynı zamanda bazı okulların öğrencisiz kalması, buna karşılık bazı okullara olan talebin artması. -Değişen sosyal yapı ile birlikte toplumdaki güven duygusunun önemli oranda azalması nedeniyle öğrenci davranışlarında olumsuz tutumlar gözlenmesi. -Değişen sosyal yapı ile birlikte toplumdaki güven duygusunun önemli oranda azalması nedeniyle öğrenci davranışlarında olumsuz tutumlar gözlenmesi
Teknolojik	-Asıl amacı toplumu aydınlatmak olan kitle iletişim araçlarının yanlış kullanımı ve denetlenmemesi sonucu, çocuklarda şiddet içerikli davranış ve tutumların ve madde bağımlılığı gibi istenmeyen durumların yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	-Eğitim personeline yönelik gerek sözel gerekse fiziksel şiddetin önlenmesi konusunda yasal mevzuatta caydırıcı cezaların olmaması. -Sürekli değişen eğitim politikaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Okulöncesi eğitimde okullaşma
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Servis Hizmetleri
6	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
7	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
8	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
9	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumu
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okula uyum
2	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Özgün eğitim-öğretim yöntem ve teknikleri
7	Aile eğitimi çalışmaları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Okul-aile birlikleri
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Söğütlü Anaokulu olarak; Milli Eğitimin Genel Amaç ve Temel İlkeleri, Okulöncesi Eğitimin Amaç ve İlkeleri doğrultusunda, 37-66 aylık çocukların fiziksel, duygusal, zihinsel gelişimlerini sağlayarak, farkındalık düzeyi yüksek, kendini gerçekleştirme becerisi kazanmış bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlayan okul öncesi kurumsal kimliğini ortaya koymak.

VİZYONUMUZ

Öğrencisinin sahip olduğu yetenekleri ortaya çıkaran, geliştiren, araştırmayı ve öğrenmeyi öğreten çalışmalarını eğitim alanında referans gösterilen, etkin ve güvenilir bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
2. Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
3. Birbirine saygı ve sevgi göstermek,

4. Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
5. Hatayı oluşmadan önlemek,
6. Açık ve dürüst iletişim,
7. Çevreyi koruma bilinci,
8. Sürekli gelişim,
9. Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
10. Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
11. Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
12. Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
13. Demokrasi kültürüne sahip olmak,
14. Çocuk haklarına saygıyı temel alarak ve onları olduğu gibi kabul ederek eğitim vermek,
15. “Okul ailede başlar” temel felsefesiyle, çocuklarımızı tanıyarak aileleri de eğitmeyi temel görevlerimizden bilmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin okula aidiyet duygularını geliştirerek uyum ve devamsızlık sorunlarının azaltılması için sosyal kültürel faaliyetler düzenlenmesi.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okula yeni gelen öğrencilere oryantasyon hizmeti sunulması.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Ekim
1.1.6	Öğrencilerin kişilerarası iletişim becerileri geliştirilerek uyum sorunlarını aşmalarına yardım etmek	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.7	Öğrenci ve öğretmenler arasındaki diyalogu geliştirici faaliyetler düzenleyerek uyum sorunlarının önüne geçmek	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.8	Öğretmenler ve öğrenciler arasındaki iletişim engellerini kaldıracak faaliyetler düzenleyerek uyum sorunlarının önüne geçmek	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin sportif faaliyetlere yönlendirilmesi, kendilerini disipline edecek bir spor branşıyla ilgilenmelerini sağlayacak faaliyetler ve bilgilendirme çalışmaları yapılması	Tüm Öğretmenler	Kasım-Haziran
2.1.2	Okul idaresince sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirmek isteyen öğretmenlere her türlü desteğin verilmesi, malzeme ve organizasyon konularında maddi destek sağlanması	Okul Müdürü	Kasım-Haziran
2.1.3	Öğrenci tanıma tekniklerini kullanarak, gelişim özelliklerine göre öğrenci tanıma ve değerlendirmelerinin yapılması.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.1.4	Veli eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak eğitim çalışmaları düzenlenecek ve katılım konusunda tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bir üst öğrenime gidebilecek yaştaki öğrenciler ile ilkokul ziyaretleri yapılması	Tüm Öğretmenler	Mayıs-Haziran
2.2.2	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler ile özel eğitim öğrencilerine yönelik tanılama ve eğitim öğretim faaliyetlerinin ihtiyaca göre düzenlenmesi.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.2.3	Öğrenci tanıma tekniklerini kullanarak, gelişim özelliklerine göre öğrenci tanıma ve değerlendirmelerinin yapılması.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.2	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.3	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılabilecek.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin duyuruları zamanında yapılarak katılım sağlamaları için tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Ocak
3.1.5	Okul idarecilerin güncel teknolojik gelişmeleri takip etmesi, iş ve işlemlerinde kullanılması gereken programları ivedilikle öğrenmesini sağlayacak eğitimlere katılması desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.6	Kurum kültürü oluşmasında okul personelinin iletişim becerilerini artırıcı eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır	Okul Müdürü	Yıl boyunca
3.2.2	Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca
3.2.3	Okul/kurumların çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Müdürü	Yıl boyunca
3.2.4	Okulumuzun/kurumumuzun binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde İlçe MEM İle koordineli olarak yürütülecektir	Okul Müdürü	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1000 TL	1100 TL	1100 TL	1200 TL	1200 TL	5600 TL
Hedef 1.1	1000 tl	1100 TL	1100 TL	1200 TL	1200 TL	5600 TL
AMAÇ 2	1100 TL	1200 TL	1200 TL	1300 TL	1300 TL	6100 TL
Hedef 2.1	1000 TL	1100 TL	1100 TL	1200 TL	1200 TL	5600 TL
Hedef 2.2	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	500 TL
AMAÇ 3	2000 TL	2200 TL	2400 TL	2500 TL	2700 TL	11800 TL
Hedef 3.1	1000 TL	1100 TL	1200 TL	1100 TL	1250 TL	5650 TL
Hedef 3.2	1000 TL	1100 TL	1200 TL	1400 TL	1450 TL	6150 TL
AMAÇ TOPLAM	4100 TL	4500 TL	4700 TL	5000 TL	5200 TL	23500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.